**3 YAŞ ŞUBAT AYI AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**  **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**  **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**  **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**  **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çekennesne/durum/olayileilgilibiryadabirdenfazlaözelliği/niteliğisöyler.  Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesneleri/varlıkları inceler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler. Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir. Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**  **Göstergeler**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.  **Kazanım 7.Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.    **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir. İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Modele bakarak örüntüyü kopyalar.  Örüntüyü kuralına göre devam ettirir. Örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Özgün örüntüler oluşturur.  **Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.  Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir. 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.  **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  **Göstergeler**  İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.  Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.  **Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**  **Göstergeler**  Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar. Zaman-değişim ilişkisini fark eder. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.    **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır. Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.  **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.    **Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.**  **Göstergeler**  Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar. Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar. Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar. Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir  **Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**  **Göstergeler**  Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar. Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar. Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır. Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. Konuşma hızını ayarlar.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  Başlatılan konuşmaya katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Nezaket sözcüklerini kullanır.  Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.  **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  Konuşmalarında bağlaçlara yer verir. Konuşmalarında zarflara yer verir. Konuşmalarında zamirlere yer verir. Konuşmalarında edatlara yer verir.  Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur. Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir. Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Birleşik cümle kurar.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.    **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**    **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  Kol ve bacaklarını eşzamanlı hareket ettirir. Farklı yönde/formda/hızda yürür. Kayma adımı yaparak ilerler. Galop yaparak ilerler.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  Atılan nesneleri yakalar. Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar. Hareket hâlindeki nesneleri durdurur. Farklı büyüklükteki topları zıplatır. Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır. Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.  **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur. Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  Farklı nesnelerle kule yapar. Nesneleri ipe, çubuğa dizer. Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Parmağını kullanarak çizim yapar. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  Kontrollü karalamalar yapar. Farklı materyaller kullanarak çizim yapar. Farklı zeminlerde çizim yapar. Çeşitli figürler/temel figürler çizer. Desen oluşturur. Özgün çizimler yapar.  **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. Eşli ya da grup halinde dans eder.  **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**  Elini/yüzünü yıkar. Dişini fırçalar. Saçını tarar. Burnunu temizler. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.  **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeler**  Eşyaları temiz kullanır. Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. Eşyaları düzenler. Eşyaları özenli kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.    **Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**  **Göstergeler**   * Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler. Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler. Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler. Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler. Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.   Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**   * Duygularını sözel olarak ifade eder. Duygularını farklı yollarla ifade eder. Duygularının değişebileceğini fark eder. Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. Duygularının nedenlerini açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.   **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**   * Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder. Uygun düzeyde risk almaya isteklidir. Grup önünde kendini ifade eder. Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. Gerektiğinde bağımsız davranır. Gerektiğinde liderliği üstlenir.   **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  Verilenişi/görevi başarabileceğini söyler. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır. Yaptığı işe kendini verir Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır.  Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. Başarmak için sebat gösterir. İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.  **Kazanım 5.Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.**  **Göstergeler**  İsteklerini/gereksinimlerini söyler. Gerektiğinde isteklerini erteler. Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar. Davranışlarında esneklik gösterir. Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.    **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**  Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer. Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. Akranlarıyla arkadaşlık kurar.  **Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.**  **Göstergeler**  Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener. Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir. Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.  Destek alabileceği kişileri belirtir. İşbirliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder. Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.  **Kazanım 21. Estetik değerleri korur.**  **Göstergeler**  Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir. Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir. | | |
| **ŞUBAT** | **KAVRAMLAR**  Mavi, Sarı, Yeşil kırmızı,  Büyük – Küçük  1.2.3  Yeşil  Az-Çok  Turuncu  Yumuşak-sert-pürüzlü  Daire, çember, üçgen | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  |  | Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinliler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.  Şubat sayında aile katılımı kitabından sayfa 25 yapılır.  1, 2, 3 sayılarını yazma, tanıma çalışmaları yapılır. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni